

Niveau : 7^e année

Matière : **Études sociales 7.2**

7.2 — Après la Confédération : le développement du Canada

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont des changements politiques, démographiques, économiques et sociaux, qui sont survenus depuis la Confédération, ont occasionné des défis et des opportunités à des individus et à des communautés.

Valeurs et attitudes

7.2.1 reconnaître les aspects positifs et négatifs de l'immigration et de la migration

7.2.2 reconnaître les conséquences positives et négatives de certaines décisions politiques

7.2.3 comprendre les défis auxquels les individus et les communautés sont confrontés quand des changements rapides surviennent

Résultat d'apprentissage spécifique : **7.2.5** évaluer l'impact de la Confédération et de l'immigration sur l'évolution du Canada entre 1867 et la Première Guerre mondiale, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Quelles répercussions l'immigration a-t-elle eues sur les peuples et les communautés autochtones au Canada?

Activité 1

Analysez les photographies présentées et essayez avec les étudiants d'identifier des éléments traditionnels de la vie des Premières nations, des éléments influencés par les colons, le mélange entre traditions et influences, et les efforts doubles de préservation, d'un côté, et d'intégration, de l'autre. Regardez les vêtements, les instruments et objets quotidiens, l'habitation, les activités des Premières nations.

Discutez des implications de la participation de membres des Premières nations au tournage d'un film (acceptation de la modernité? trahison, par commercialisation, de leurs traditions authentiques? etc.).

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés aux Chapitres 11, 12 et 13.