

Niveau : 7<sup>e</sup> année

Matière : **Études sociales 7.1**

## 7.1 — Vers la Confédération

**Résultat d'apprentissage général** : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement des rôles distincts et des relations entre les peuples autochtones, français et anglais dans la construction des fondements de la Confédération canadienne.

### Valeurs et attitudes

**7.1.1** apprécier l'influence de divers peuples autochtones, français et anglais sur des événements ayant mené à la Confédération

**7.1.2** apprécier les défis posés par la coexistence entre les peuples

**Résultat d'apprentissage spécifique** : **7.1.3** comparer les diverses structures sociales et économiques des peuples autochtones, français et anglais dans le Canada d'avant la Confédération en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

### Quelles étaient les retombées sociales et économiques de l'impérialisme européen?

#### Activité 1

Offrez les images 1 à 7 aux étudiants pour les regarder. Il s'agit d'images du 20<sup>e</sup> siècle; pourtant, elles montrent des activités et situations qui étaient probablement similaires au début de la colonisation, ainsi que des situations qui en ont découlé (magasins modernes).

Demandez aux étudiants de choisir et analyser une image et, dans un tableau, d'énoncer des observations ou des idées qu'ils ont concernant les retombées sociales ou économiques de la situation illustrée, comme dans l'exemple suivant :

Figure 1, 5, 6 et 7	- la qualité des fourrures était ou est devenu importante - l'existence de plusieurs intermédiaires qui gagnaient leur vie dans le domaine, avec divers effets socio-économiques : évolution des relations entre les divers intervenants, augmentation de la population, diversification des services, etc.
Figure 2 et 3	- l'installation de postes de traite et de magasins avait pour conséquence : des contacts directs et soutenus entre sociétés différentes (Premières nations et Européens); amélioration des connaissances de géographie; développement de diverses industries, comme la construction, le transport...
Figure 4	- le contact avec les Premières nations a ouvert/découvert des voies à l'intérieur du continent et de nouveaux moyens de voyage/transport.

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés aux Chapitres 2, 3 et 4.