

Niveau : 7^e année

Matière : **Études sociales 7.1**

7.1 — Vers la Confédération

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement des rôles distincts et des relations entre les peuples autochtones, français et anglais dans la construction des fondements de la Confédération canadienne.

Valeurs et attitudes

7.1.1 apprécier l'influence de divers peuples autochtones, français et anglais sur des événements ayant mené à la Confédération

7.1.2 apprécier les défis posés par la coexistence entre les peuples

Résultat d'apprentissage spécifique : **7.1.4** explorer d'un œil critique la compétition économique relative au contrôle du commerce des fourrures en Amérique du Nord en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Quel fut le rôle du mercantilisme avant et après le Traité de Paris (1763)?

Activité 1

Lisez le fragment de texte et regardez les images. Essayez, avec les étudiants, de développer une perspective des Premières nations sur la manière avec laquelle elles ont été influencées par le mercantilisme.

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 4.