

Niveau : 7^e année

Matière : **Études sociales 7.2**

7.2 — Après la Confédération : le développement du Canada

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont des changements politiques, démographiques, économiques et sociaux, qui sont survenus depuis la Confédération, ont occasionné des défis et des opportunités à des individus et à des communautés.

Valeurs et attitudes

7.2.1 reconnaître les aspects positifs et négatifs de l'immigration et de la migration

7.2.2 reconnaître les conséquences positives et négatives de certaines décisions politiques

7.2.3 comprendre les défis auxquels les individus et les communautés sont confrontés quand des changements rapides surviennent

Résultat d'apprentissage spécifique : **7.2.4** explorer d'un œil critique le rôle, la contribution et l'influence des Métis de la rivière Rouge relativement au développement de l'Ouest canadien, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Dans quelle mesure la Rébellion de la rivière Rouge et le deuxième soulèvement des Métis ont-ils été un moyen de contrecarrer l'assimilation?

Activité 1

Lisez avec les étudiants les fragments des *Mémoires* de Joseph Dubuc. En concert avec les droits énoncés à la page 183 du manuel, discutez de ces textes et établissez si les Métis ont réussi à être reconnus comme population distincte et fière, ayant des droits spécifiques.

Activité 2

Demandez aux étudiants de regarder la photographie, puis de faire une recherche sur Internet au sujet de Fishing Lake, en prenant note de leurs résultats. Demandez-leur d'exprimer et justifier leur opinion concernant la question : Est-ce que les Métis à Fishing Lake ont réussi à préserver leur identité?

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et ces activités sont liés au Chapitre 8.