

Niveau : 10<sup>e</sup> année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 1 : *Dans quelle mesure la mondialisation devrait-elle définir l'identité?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure la mondialisation influence-t-elle l'identité des gens?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 2, pages 35–39.

Résultat d'apprentissage général : L'élève explorera les effets de la mondialisation sur sa vie.

Résultat d'apprentissage spécifique : 1.5 Explorer des interprétations et des dimensions de la mondialisation (politiques, économiques, sociales et autres exemples contemporains)

## Activité 1

Il y a deux documents qu'on vous suggère de lire :

A – « Submission to the Board of Governors of the Canadian Broadcasting Corporation in opposition to the application for a French language station in Alberta », par William Allen Fallow, environ 1945 (APA, accession PR1994.0172/0009);

B – « Reply to the Fallow Brief concerning French Radio in Alberta », par l'Association canadienne-française de l'Alberta (APA, accession PR1994.0172/0009).

Les deux documents ont été rédigés autour de la demande de Radio-Edmonton Ltée pour une licence d'utilisation d'une fréquence radio pour une station de radio française en Alberta. La licence a été accordée le 12 mai 1948 pour Radio-Edmonton CHFA.

Discutez comment ces deux documents peuvent être liés aux problèmes sociaux ou politiques de la mondialisation. Discutez les préceptes sous-jacents au document de Fallow, « le pouvoir est dans le nombre » et « l'unité est dans le manque de contestation ».

Discutez les contre arguments de l'ACFA. Pouvez-vous trouver d'autres arguments favorables qui auraient pu être présentés au comité de direction de CBC?