

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 2 : *Dans quelle mesure la société contemporaine devrait-elle réagir aux conséquences de mouvements historiques de mondialisation?*

Question du chapitre : Dans quelle mesure l'impérialisme historique influence-t-il les sociétés contemporaines?

Ressource de base : Manuel, Chapitre 9, pages 180–201.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera les répercussions des mouvements historiques de mondialisation sur les populations autochtones aussi bien que non autochtones.
Résultat d'apprentissage spécifique 2.11 : Analyser des questions d'actualité à l'échelle mondiale qui résultent des politiques et des pratiques des gouvernements postcoloniaux du Canada et d'ailleurs (conséquences des pensionnats, impact social sur les populations autochtones, perte des langues autochtones, affrontements).

Activité 1

Lisez le fragment de l'article « Les missionnaires oblats et la sauvegarde des langues autochtones » par Claude Roberto (*Communautés francophones. Espaces d'altérités*, Institut de recherche de la Faculté Saint-Jean, Edmonton, 2001, reproduit avec permission; APA, accession PR2012.0832).

Discutez ces deux idées concurrentes :

- Les Oblats ont honnêtement et de façon assidue essayé de sauvegarder les langues autochtones;
- Les immigrants blancs dans l'Ouest canadien ont contribué au déclin des langues autochtones par hybridation et uniformisation.

Activité 2

Regardez et analysez le collage d'images prises à l'école résidentielle Onion Lake (APA, archives des Sœurs de l'Assomption de la Sainte-Vierge, accession PR1992.0528). Discutez en groupes de l'influence de la civilisation blanche sur leur apparence et sur leur vie et des implications sociales de cette influence.