

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 2 : *Dans quelle mesure la société contemporaine devrait-elle réagir aux conséquences de mouvements historiques de mondialisation?*

Question du chapitre : Dans quelle mesure le Canada a-t-il réussi à faire face aux effets de l'impérialisme?

Ressource de base : Manuel, Chapitre 8, pages 158–179.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera les répercussions des mouvements historiques de mondialisation sur les populations autochtones aussi bien que non autochtones.

Résultat d'apprentissage spécifique 2.12 : Évaluer diverses tentatives de pallier les conséquences des politiques et des pratiques impérialistes sur les populations autochtones du Canada et d'ailleurs.

Activité 1

La Commission royale sur les peuples autochtones a été mise sur pied en 1991 par le Parlement du Canada et a produit en 1996 un rapport en cinq volumes avec des recommandations visant l'amélioration des relations entre les gouvernements fédéral et provinciaux et les populations autochtones.

Lisez le *Mémoire* présenté à la Commission par l'Association canadienne-française de l'Alberta en 1993 (APA, accession PR2006.0318/0490).

Essayez d'identifier des problèmes communs qui ont été historiquement partagés par les populations autochtones et par les minorités linguistiques au Canada—dans ce cas la minorité francophone en Alberta.

Identifiez des éléments nécessaires à une discussion honnête, comme abandon du paternalisme, partenaires égaux de discussion, etc.