

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 2 : *Dans quelle mesure la société contemporaine devrait-elle réagir aux conséquences de mouvements historiques de mondialisation?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure le Canada a-t-il réussi à faire face aux effets de l'impérialisme?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 8, pages 158-179.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera les répercussions des mouvements historiques de mondialisation sur les populations autochtones aussi bien que non autochtones.

Résultat d'apprentissage spécifique : 2.8 Explorer la relation existant entre les mouvements historiques de mondialisation et l'impérialisme.

Activité 1

Lisez l'article « L'impérialisme anglais se fait sentir de nouveau à Londres », paru dans *La Survivance*, 10 juin 1953.

Identifiez des traits communs entre la mondialisation et l'impérialisme tel que décrit dans l'article. Exemple :

Impérialisme	Mondialisation
- une seule voix	- faire les règles du jeu
- autorité d'un pays (individu) de parler pour plusieurs pays	- imposer les règles du jeu
- maximum de pouvoir/domination politique	- maximum de pouvoir/domination économique