

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 2 : *Dans quelle mesure la société contemporaine devrait-elle réagir aux conséquences de mouvements historiques de mondialisation?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure l'expansion de la mondialisation économique a-t-elle influencé la vie des gens?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 11, pages 226–247.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera les répercussions des mouvements historiques de mondialisation sur les populations autochtones aussi bien que non autochtones.

Résultat d'apprentissage spécifique : 2.9 Examiner de multiples perspectives face aux répercussions politiques, économiques et sociales de mouvements historiques de mondialisation et de l'impérialisme.

Activité 1

Lisez la conférence « Rôle de l'économie dans la vie nationale d'un groupe minoritaire » par François-Albert Angers, 1962 (APA, accession PR1994.0712/0012, reproduite avec permission) et le questionnaire associé (APA, accession PR1994.0172/0005).

Considérez les idées suivantes pour des discussions en groupe :

- La survivance de la « personnalité collective » (p. 1) d'une nation dépend de son pouvoir économique.
- Des économies plus petites ou faibles qui deviennent subordonnées aux économies plus grandes et puissantes sont en danger de perdre la « personnalité collective » distincte de leur nation sous-jacente.
- Les intérêts nationaux nuisent aux intérêts de développement économique et vice-versa.