

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 1 : *Dans quelle mesure devrais-je, en tant que citoyen, réagir à la mondialisation?*

Question du chapitre : Quelles stratégies efficaces te permettraient de démontrer que tu es une citoyenne ou un citoyen du monde responsable?

Ressource de base : Manuel, Chapitre 19, pages 398–421.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera son rôle et ses responsabilités dans un contexte généralisé de mondialisation.

Résultat d'apprentissage spécifique 4.11 : Élaborer des stratégies qui permettent d'agir de façon active et responsable en tant que citoyen du monde.

Activité 1

Lisez le texte de la *Déclaration du bureau de direction de la Conférence des évêques catholiques du Canada sur la situation politique au Canada* (© Concacan Inc., 1990, APA, accession PR1996.0414/0122. Reproduit avec permission.). Il s'agit d'une position au sujet de l'Accord du Lac Meech — un projet de réforme constitutionnelle (1987-1990) visant des modifications à la Constitution pour accommoder le Québec.

Question 1 : Comment pourriez-vous lier la situation au Canada décrite dans ce texte et des situations problématiques ailleurs dans le monde?

Question 2 : Comment l'expérience vécue par nous ici au Canada pourrait enrichir la contribution canadienne ailleurs dans le monde? Tirez de ce texte quelques exemples de conduite pour mieux vivre ensemble ou des exemples d'approche à la coexistence de différents regroupements/nations.