

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 4 : *Dans quelle mesure devrais-je, en tant que citoyen, réagir à la mondialisation?*

Question du chapitre : Dans quelle mesure la mondialisation autonomise-t-elle les individus et les groupes dans la société?

Ressource de base : Manuel, Chapitre 16, pages 336–353.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera son rôle et ses responsabilités dans un contexte généralisé de mondialisation.

Résultat d'apprentissage spécifique 4.5 : Analyser les effets de la mondialisation sur les enfants et les jeunes (sensibilisation aux problématiques mondiales, problématiques liées à l'emploi, identité).

Activité 1

Lisez le fragment (pages 1-3) du document « Terre de nos ancêtres, pays de nos enfants », préparé par l'Association canadienne française de l'Alberta, régionale de Saint-Paul (1991, APA, accession PR2006.0318/0722).

Discutez en classe comment le processus d'assimilation des jeunes décrit dans ce texte peut être comparé avec certains effets de la mondialisation. Identifiez les causes et les facteurs déterminants de ce processus.