

Niveau : 11^e année

Matière : Études sociales 20-1

Manuel de l'élève : *Explorons le nationalisme*, Robert Gardner et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2009

Question connexe 1 : *Dans quelle mesure la nation devrait-elle être la source de l'identité?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure la nation et l'identité sont-elles liées?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 1, pages 18–39.

Résultat d'apprentissage général : L'élève examinera les relations entre les concepts d'identité, de nation et de nationalisme.

Résultat d'apprentissage spécifique 1.5 : Explorer un éventail d'expressions du nationalisme

Activité 1

Lisez le « Projet de mémoire adressé par la Fédération canadienne-française de l'Ouest à la Commission Parent sur les problèmes d'Éducation de la province de Québec » (APA, accession PR1994.0172/0026), faisant attention surtout à la première partie et plus spécifiquement aux points 12 et 13.

Question 1 : Quel type de patriotisme (canadien ou québécois) ressort du texte?

Question 2 : Quels liens voyez-vous entre le patriotisme et le nationalisme?

Question 3 : Comment le patriotisme est-il affecté par la loyauté nationale?