

Niveau : 11^e année

Matière : Études sociales 20-1

Manuel de l'élève : *Explorons le nationalisme*, Robert Gardner et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2009

Question connexe 1 : *Dans quelle mesure la nation devrait-elle être la source de l'identité?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure devrait-on réconcilier des loyautés nationalistes concurrentes et non nationalistes concurrentes?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 4, pages 88–110.

Résultat d'apprentissage général : L'élève examinera les relations entre les concepts d'identité, de nation et de nationalisme.

Résultat d'apprentissage spécifique 1.8 : Analyser comment le développement du nationalisme est façonné par des facteurs d'ordre historique, géographique, politique, économique et social (Révolution française et époque napoléonienne, exemples contemporains).

Activité 1

Les États généraux du Canada français furent une série de rassemblements des représentants du « peuple canadien-français » pour consultations sur ses problèmes et son avenir, entre 1966 et 1969. Ils aboutirent en 1969 avec la résolution de rédiger une constitution québécoise.

Lisez le document « Les canadiens-français au Canada » et la lettre adressée aux « compatriotes » en dehors du Québec (APA, accession PR1994.0172/0046).

Question d'enquête 1 : Pouvez-vous identifier certains désaccords entre les canadiens-français du Québec et ceux en dehors du Québec?

Discutez en groupe la question suivante.

Question 2 : Est-ce que ces deux « camps » forment toujours une nation, quand on considère leurs aspirations différentes?

Activité 2

Lisez le document « Congrès ACFA 11 et 12 novembre 1959, Forum sur la vie interne de l'Association » (APA, accession PR1994.0172/0003). Ces questions posées aux membres d'ACFA en 1959 visaient à identifier des problèmes et dysfonctionnements internes et de chercher des solutions en vue d'une réorganisation de l'Association.

Répondez aux questions qui pourraient vous aider dans l'analyse des facteurs d'ordre historique, géographique, politique, économique et social qui interviennent dans le développement du nationalisme.