

Niveau : 11^e année

Matière : Études sociales 20-1

Manuel de l'élève : *Explorons le nationalisme*, Robert Gardner et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2009

Question connexe 4 : *Dans quelle mesure l'individu et les groupes devraient-ils souscrire à une identité nationale en contexte canadien?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure les tentatives pour promouvoir une identité nationale ont-elles réussi?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 14, pages 320–341.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera des stratégies permettant de faire face à la complexité du nationalisme en contexte canadien.

Résultat d'apprentissage spécifique 4.5 : Analyser les méthodes auxquelles divers individus, groupes et gouvernements ont recours pour promouvoir une identité nationale en contexte canadien (symbolisme, mythologie, institutions, initiatives et programmes gouvernementaux).

Activité 1

Lisez la lettre du Dr. L.P. Mousseau à Me. Lucien Maynard, 1962 (APA, accession PR1994.0172/0012). Cette lettre suggère que les résultats d'une organisation et les avantages pour plusieurs naissent souvent des efforts et implication de peu de gens.

Question 1 : Pensez-vous que ceci est encore valide aujourd'hui en ce qui touche l'ACFA?

Question 2 : Quelles autres méthodes de promotion de l'identité nationale envisagez-vous?

Activité 2

Lisez les « Conclusions tirées de l'enquête entreprise par l'Association canadienne-française de l'Alberta » (APA, accession PR1994.0172/0004).

Extrayez cinq recommandations que vous considérez les meilleures pour le fonctionnement de l'ACFA. Pensez-vous qu'elles sont encore valides aujourd'hui? Pouvez-vous suggérer d'autres recommandations?

Activité 3

La Société des Compagnons de Saint-Isidore a été fondée dans le but de préserver en dehors du Québec des traditions nationales québécoises. Des règlements ont été rédigés et un contrat avec des termes précis devait être signé pour devenir membre des Compagnons. Lisez les documents liés à la Société des Compagnons de Saint-Isidore (APA, accession PR1985.0118) et discutez les avantages et les inconvénients d'une telle approche en ce qui concerne la préservation d'une certaine identité :

- trop rigide et isolant. Même si les membres assument leur adhésion en signant le contrat, il n'est pas certain que leurs descendants vont accepter tous les contraintes;

Documenter l'Alberta francophone : dans les écoles



- bien efficace : les traditions et l'identité sont préservés en dépit du milieu anglophone environnant.