

Niveau : 7<sup>e</sup> année

Matière : **Études sociales 7.2**

## **7.2 — Après la Confédération : le développement du Canada**

**Résultat d'apprentissage général** : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont des changements politiques, démographiques, économiques et sociaux, qui sont survenus depuis la Confédération, ont occasionné des défis et des opportunités à des individus et à des communautés.

### **Valeurs et attitudes**

**7.2.1** reconnaître les aspects positifs et négatifs de l'immigration et de la migration

**7.2.2** reconnaître les conséquences positives et négatives de certaines décisions politiques

**7.2.3** comprendre les défis auxquels les individus et les communautés sont confrontés quand des changements rapides surviennent

**Résultat d'apprentissage spécifique** : **7.2.7** explorer d'un œil critique les répercussions de l'urbanisation et de la technologie sur les identités individuelles et collectives au Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

**Comment l'émergence de grandes usines a-t-elle contribué au développement de l'économie canadienne?**

### Activité 1

Les images montrent seulement quelques domaines d'activités industrielles en Alberta.

Utilisez les images pour illustrer le processus d'industrialisation et de développement économique en Alberta.

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés aux Chapitres 12 et 13.