

Niveau : 8^e année

Matière : **Études sociales 8**

8.2 — Les origines de la vision occidentale du monde : l'Europe de la Renaissance

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont le partage d'idées et de connaissances a contribué à façonner la vision occidentale du monde par une étude de la Renaissance.

Valeurs et attitudes

8.2.1 apprécier comment l'Europe de la Renaissance a créé les fondements de la vision occidentale du monde

8.2.2 démontrer une volonté de considérer différentes croyances, valeurs et visions du monde

8.2.3 reconnaître comment les croyances et les valeurs sont façonnées par le temps, le lieu et le contexte social

Résultat d'apprentissage spécifique : **8.2.4** analyser de manière critique les facteurs qui ont façonné la vision du monde qui a vu le jour en Europe de l'Ouest durant la Renaissance, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Comment la Renaissance a-t-elle provoqué le développement et le partage d'idées et de connaissances à travers l'Europe (l'astronomie, les mathématiques, la science, la politique, la religion et les arts)?

Activité 1

L'essor de nouvelles idées sur la foi a donné naissance aux nouvelles religions chrétiennes pendant la Renaissance, qui ont ultérieurement lutté pour se distinguer de l'Église catholique et pour s'affirmer. Les conflits issus entre ces églises se sont étendus jusqu'au Canada (voir textes offerts dans le document associé).

Discutez avec les étudiants comment la signification du « bien » et du « mal » peut varier en fonction des convictions religieuses et comment ces valeurs diffèrent de « juste » et « injuste ».

Discutez aussi comment la séparation entre l'église et l'état, ainsi que les libertés individuelles et la liberté de pensée desquelles on bénéficie aujourd'hui au Canada, ont une saveur de Renaissance (affirmation de soi, humanisme).

Dans le manuel *Visions du monde. Explorer, comprendre, intégrer*, Phyllis Levin, Teddy Moline et Pat Redhead, Thomson : Nelson Education ; Mont-Royal, Québec : Duval Éducation, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 3 (pages 90-93).