

Niveau : 9<sup>e</sup> année

Matière : **Études sociales 9**

## **9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance**

**Résultat d'apprentissage général** : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

### **Valeurs et attitudes**

**9.1.1** apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada

**9.1.2** apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes

**9.1.3** apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

**Résultat d'apprentissage spécifique** : **9.1.6** explorer d'un œil critique les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur le processus législatif au Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

**Comment la *Charte canadienne des droits et libertés* permet-elle aux individus d'exercer leurs droits?**

### Activité 1

Les jeunes francophones en Alberta, avec de l'aide financière fédérale et provinciale, sont capables de faire des exercices de démocratie (Parlement jeunesse) et du sport en français. Demandez aux étudiants de donner d'autres exemples qui illustrent comment la *Charte* permet aux individus ou aux associations d'exercer leurs droits.

### Activité 2

Analyser la caricature :

- quels moyens utilise le caricaturiste? (exagération, extrapolation, ambiguïté).

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et ces activités sont liés aux Chapitres 3 et 4.