

Niveau : 9<sup>e</sup> année

Matière : **Études sociales 9**

## **9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance**

**Résultat d'apprentissage général** : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

### **Valeurs et attitudes**

**9.1.1** apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada

**9.1.2** apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes

**9.1.3** apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

**Résultat d'apprentissage spécifique** : **9.1.7** explorer d'un œil critique comment la demande croissante pour la reconnaissance des droits collectifs a eu des répercussions sur le processus législatif au Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

**Dans quelle mesure la Charte canadienne des droits et libertés répond-elle aux besoins des Francophones au Québec?**

### Activité 1

Lisez les fragments de texte avec les étudiants. Discutez si la *Charte* soutient la suggestion que le Québec doit être reconnu comme une société distincte qui doit être protégée par l'usage exclusif du français.

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés aux Chapitres 3 et 4.