

Niveau : 9^e année

Matière : **Études sociales 9**

9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

Valeurs et attitudes

9.1.1 apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada

9.1.2 apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes

9.1.3 apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

Résultat d'apprentissage spécifique : **9.1.8** explorer d'un œil critique comment le processus législatif traite des questions d'actualité relatives à l'immigration, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Quelles répercussions la hausse de l'immigration a-t-elle sur les peuples et les communautés autochtones?

Activité 1

Concernant les effets du contact entre les colons et les Premières nations, vous avez appris dans la 7^e année les effets dévastateurs de la colonisation sur la disparition des bisons, ainsi que les maladies, apportées par les Européens, qui ont décimé la population autochtone. Après la signature des traités et la loi sur les Indiens, les autochtones ont perdu leurs droits à l'auto-gouvernance et ils sont traités comme une population distincte.

Analysez le texte présenté et faites un exercice dans lequel, à l'aide de discussions, la situation des Premières nations est renversée et devient comparable avec la situation des immigrants. Analysez les points suivants dans l'exercice :

- perte des droits qu'ils avaient auparavant ;
- discrimination et insécurité ;
- dissolution de leur propre culture et assimilation ;
- perte ou changement d'identité (confusion, mélange identitaire).

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 5.